

«ПРИРОДА В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ, РЕЧЕВОМ И ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА»

Муром 2014

Уважаемые родители!

Пусть каждый ребенок ощутит, что Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда.

Предметный мир, социальная жизнь и природа – вот основные источники формирования детских ощущений, восприятий и представлений. Мир природы удивителен и прекрасен. Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Взрослый должен «видеть» и «слышать» природу и учить этому ребенка, рассказывать о том, как богата и прекрасна наша планета, и о том, что у нее есть свои законы (смена дня и ночи, сезонные изменения, изменение погоды), что солнце бывает разным (зимой – далекое, холодное, а летом – жаркое), а луна не всегда круглой.



Как научить ребенка любить природу:

- Давайте возможность полнее воспринимать природный объект, отмечать цвета, запахи, форму, красоту цветка, ветки, листочка и т.п.
- Вызывайте доброе чувство к рассматриваемому природному объекту.
- Разговаривайте с объектом живой природы (с березкой, травкой, елочкой), наделяя человеческими качествами и «ответным» чувством к доброму поступку ребенка.
- Вводите в наблюдение элементы поэзии, детского фольклора, рассказывать о добром отношении

человека к природе, восхищаясь красотой.

- В присутствии ребенка не допускайте небрежного отношения к природе, осуждайте действия других людей словами: «Это не красиво», «Так нельзя делать» и т.д.

Взрослый открывает ребенку многие свойства вещей и явлений, уточняет представления. Главное – научить замечать необыкновенное в обыкновенном, сопровождать чувственное познание словом, развивать ориентировку в предметах живой и неживой природы по форме, цвету, строению, запаху и т.д.

Повседневные наблюдения в природе не должны носить излишне обучающий характер, родители могут использовать каждый удобный случай, чтобы обратить внимание ребенка на природное явление, побудить задуматься над ним.

Родители должны помнить: знакомя ребенка с природой, нельзя ограничиваться только внешним восприятием предмета (посчитать количество листочков, определить форму цветка, отметить его цвет), забывая о развитии эстетического восприятия. Помощником образного, яркого, эстетического отражения явлений природы в слове является художественная литература. Дети любят рассказы В. Сутеева, Е. Чарушина, В. Бианки.

Каждое время года имеет свои неповторимые особенности. Развивая тонкое восприятие окружающей действительности, взрослый должен выделить круг явлений и предметов природы, которые интересны в данный сезонный период.

В любое время года находите материал в природе для сенсорного, умственного и эстетического развития. Передайте ребенку свою способность тонко чувствовать природу.

Вместе с детьми:

Что можно делать летом:

- Летом можно заняться выращиванием хоть одного, но собственного растения на собственном участке. Маленькие «собственники на землю» будут владельцами «усадебки» размером чуть больше салфетки, где может вырасти хотя бы один цветок. Но их! Единственный и неповторимый!



Что можно делать осенью:

- Осенью собирайте урожай, готовьте корм для птиц, сушите траву для животных в живом уголке и, конечно же, делайте открытки. Осенью собирайте листья, проглаживайте их утюгом и таким образом сохраняем и для композиции и для гербариев. Вместе с детьми можно приготовить собственные «сухие духи» на зиму. Для этого собирайте в маленькие марлевые мешочки высушенные лепестки любых цветов и листьев, играйте в парфюмеров, угадывайте запахи, сравнивайте и различайте. Коллекция запахов и коллекция точных слов значительно пополнятся, обогащая интеллектуальные возможности

Что можно делать зимой:

- Вы можете придумывать кормушки из всевозможных материалов. В ход пойдут консервные банки, пластиковые бутылки и пакеты, коробочки.

Можно разводить сады и огород на подоконнике:

Делать с детьми каждую весну посадки на подоконнике. Пусть у вашего ребенка будет свой собственный огород, свой собственный росточек. Индивидуальным огородом может стать прозрачный пластмассовый стаканчик, банка из-под молока, т.е. любая вещь, в которую можно насыпать землю и полить ее водой.