

Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отделение психолого-педагогической помощи

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ДЦП»

Муром 2015

Уважаемые родители!

Диагноз ДЦП у детей – это обширное поражение двигательных зон головного мозга и проводящих путей. С этим могут быть связаны нарушения общей и мелкой моторики. Дети с диагнозом ДЦП ограничены в движении, они с трудом учатся ходить, сидеть, стоять, совершать манипулятивные действия.

Особенностью заболевания ДЦП является то, что деткам не только трудно учиться общей и мелкой моторике, выполнению тех или иных движений, но трудно ощущать эти движения, поэтому у ребенка затрудняется формирование нужных представлений о движении.

Детям с общим нарушениями следует проводить работу по развитию мелкой моторики рук регулярно, выделяя на это 5-10 минут ежедневно. Упражнения и игры, направленные на развитие мелких движений пальцами – вот что нужно ребенку с ДЦП для повышения внимания и работоспособности. Детям, которым трудно выполнять упражнения для мелкой моторики, должны помогать взрослые.

Рекомендуемый ряд упражнений для самомассажа:

- упражнение, в котором детки сами себе будут разминать кисти рук – «Руки замерзли»;
- упражнение «Одеваем перчатки» – натягиваем на каждый палец перчатку;
- упражнение, в котором предлагают детками рисовать каждым пальчиком в воздухе;
- сгибать и выпрямлять каждый палец по очереди;
- большой палец дети втягивают вверх, а все остальные сжаты в кулак – «Флажок»;
- одну руку следует согнуть в кулак, а второй рукой накрыть этот кулак горизонтально – «Стол»;
- согнуть одну руку в кулак, а вторую прислонить ладошкой горизонтально – «Стул»;
- предложите детям сильно прижать ладонь к столу или к другой ладони и по очереди отнимать каждый пальчик – «Пальчики приклеились»;

- для начала скрестите пальцы, затем поднимите руки вверх и растопырьте пальчики – у вас получатся «Солнечные лучи»;

поочередно выполняйте упражнения – сожмите руку в кулак, затем поставьте ладонь ребром на стол, затем прижмите ладонь к столу. Можете постепенно ускорять темп выполнения – «Кулак, ребро, ладонь».

В упражнениях также рекомендуют использовать карандаш. Предложите детям следующее:

- обвести по контуру любую фигуру или предмет;
- нарисовать какой-либо предмет по точкам;
- рисовать штрихи в разных направлениях, используя при этом трафареты;
- провести карандашом по узкой дорожке и при этом не завести в сторону;
- «Двойные рисунки» – очень интересный вид упражнений, в котором дети рисуют различные обеими руками. Это могут быть различные геометрические фигуры, либо художественный рисунок (рисовать предлагается или одновременно два одинаковых предмета, либо один рисунок двумя руками, как бы дополняя его).

Для достижения хорошего результата важно регулярно делать упражнения. Они могут быть как частью образовательного процесса, так и элементом домашних дел. Для занятий идеально подойдут крупа, бусинки, пуговицы, маленькие камешки.



Игры такого типа полезны не только для моторики, но и для общего развития детей. Существует большое количество вариантов тех заданий, которые можно придумать, используя эти предметы. Можно предложить ребенку угадать предмет на ощупь, покатавать его между большим и указательным пальцами, надавливать на предмет каждым пальцем по очереди, нанизывать пуговицы на нитку или придумать еще множество других увлекательных занятий.

На развитие мелкой моторики благоприятно влияют вырезание ножницами, лепка, работа с аппликацией, песочная терапия, плетение из ткани.

Так, работа с песком помогает ребенку проявить себя и раскрыть творческий потенциал. Для того чтобы организовать деятельность с песком, вам понадобится большая коробка, наполовину засыпанная песком. Лучше использовать речной песок, только его нужно для начала вымыть и высушить. Возьмите небольшую игрушку, покажите ее ребенку, пусть ребенок отвернется, а вы в это время спрячьте игрушку в песке, после этого попросите ребенка найти спрятанный предмет. Со временем количество игрушек можно увеличить.



Благодаря тренировкам движения становятся увереннее и выполняются детьми активнее. Для легкости запоминания упражнения можно придумать каждому из них своей название, понятное детям.