

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Муром 2016 г.

К моменту поступления в школу у ребенка должны быть сформированы элементарные математические представления. Старший дошкольник должен уметь ориентироваться в пространстве относительно себя и указанного предмета, например: «Мячик справа от меня, но слева от телевизора». Он должен быть знаком с пространственными понятиями (далеко, близко, высоко, низко и т.д.), уметь ориентироваться на листе бумаги.

Познакомьте ребенка с числами и цифрами. Недостаточно просто уметь считать до десяти. Ребенок обязательно должен соотносить цифру и количество предметов. Вначале он может отсчитывать предметы, показывая на каждый из них пальчиком, позже – считать «глазами».



Изучаем натуральный ряд чисел



Математическое занятие с группой «Солнышко»

Научите детей следующим математическим знаниям и умениям:

- как получается каждое новое число и чем оно отличается от уже известного;
- раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число (пять – это два и три);
- сравнивать между собой количество предметов;
- проводить количественное сравнение, чтобы он имел представление, что четыре больше трех и меньше пяти, поэтому при счете и называется сначала 3, потом 4, затем 5;
- сравнивать сначала рядом стоящие

числа, затем переходить к сравнению любых чисел в пределах десяти.

При проведении занятий обязательно используйте наглядный материал.

В ходе развития математических способностей важно ознакомить детей:

- с математическими знаками $>$, $<$ и $=$, как их применять;
- с такими математическими действиями, как сложение и вычитание (с использованием наглядного материала);
- со структурой задач (условие, вопрос, решение, ответ). Следует научить ребенка самостоятельно составлять задачи и записывать их решение. Для начала можно делать это по предложенной картинке.

Ребенка старшего дошкольного возраста уже можно учить решать задачи на сложение и вычитание. Начинать лучше с таких задач, в которых к большему числу прибавляется меньшее и из большего числа вычитается меньшее. Для наглядности можно использовать счетные палочки или другой счетный материал. Очень важно чтобы ребенок научился ставить вопрос задачи, понимать, какой именно вопрос может стать логическим завершением условия конкретной задачи.

Объясните ребенку, что такое геометрические фигуры и тела, какие они бывают. Лучше запомнить их названия помогут игры, например «Геометрическая мозаика». Ее можно сделать самим, вырезав из разного цветного картона различные геометрические фигуры. Предложите ребенку попробовать собрать из этих фигур разные предметы (домик, машинку кораблик и т. д.).

К началу обучения в школе ребенок должен:

- производить прямой и обратный счет в пределах десяти;
- ориентироваться в числовом ряду в пределах десяти (соотносить и сравнивать количество предметов);
- сравнивать числа от одного до пяти;
- решать задачи на сложение и вычитание с использованием конкретного материала в пределах десяти;
- иметь элементарные представления о сравнении временных интервалов (месяц, неделя, день, час) (в месяце четыре недели, в неделе семь дней, и пр.).

Советы родителям по организации занятий с ребенком:

- не переутомляйте ребенка (занятия должны длиться не более 20 минут);
- не забывайте делать разминку для пальчиков и глаз;
- заведите отдельные тетради в клеточку и там повторяйте неполучившиеся задания, вводите свои элементы;
- помогайте ребенку, проявляйте внимание, участие, заинтересовывайте...

Обучая ребенка азам математики, помните, что самое главное – развить в нем желание и привычку думать, иными словами, интеллектуальную активность, которая будет способствовать успешному обучению в школе.



Геометрия для начинающих

Геометрия для начинающих, которая будет способствовать успешному обучению в школе.