

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отделение абилитации детей раннего возраста

МАСТЕР-КЛАСС

«ПРЫГ-СКОК КОМАНДА»

Подвижные игры, развивающие
общую моторику, ловкость и внимание



Подготовила:
социальный педагог,
специалист первой
квалификационной
категории
Ермохина С.Ю.

Муром 2013

Организация занятия

Цель. Развитие двигательной активности, формирование навыка совместной игры по правилам.

Задачи:

1. Развитие (коррекция) психических функций (внимание, память, мышление).
2. Совершенствование моторной сферы.
3. Умение ориентироваться в пространстве.
4. Формирование коммуникативных навыков, уверенности в себе.

Методическое пособие:

Демонстрационный материал – Мягкий кубик с аппликациями, мягкие водули, обручи, шипованные дорожки, кольцоброс, канат для перетягивания.

Предварительная работа: Социальный педагог расставляет демонстрационный материал и музыкальное сопровождение, медали для награждения детей.

Условия проведения подвижных игр:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбор помещения, достаточного количества игрушек, стимулирующих движение детей (мячи разного размера, скакалки, обручи, ящики, кубики, кегли);
- выбор знакомых игровых персонажей для подражания;
- использование художественного слова.

Все игры для детей раннего возраста построены на движении, и их можно разделить на две группы: **подвижные игры с правилами и спортивные игры.**

Первую группу составляют игры, разные по содержанию, по организации детей, сложности правил и своеобразию двигательных заданий. Среди них можно выделить сюжетные и бессюжетные игры, игры – забавы.

Вторая группа – спортивные игры: эстафеты, веселые старты, игры с мячами, обручами, скакалками и др.

Перед началом игры малышей можно привлечь к расстановке игрушек и пособий, ознакомить с предметами и движениями, которые будут использованы в

игре. Надо дать возможность рассмотреть пособия, игрушки, попробовать действовать с ними, поиграть, чтобы во время игры дети не отвлекались.

Содержание игр должно соответствовать уровню развития и подготовленности играющих, быть доступным и интересным для них.

Длительность подвижных игр для детей 2-3 лет составляет 10-12 минут. Для детей 3-5 лет 15-20 минут. Время игр также зависит от интереса детей и от того, насколько быстро ребенок утомляется, может ли долго сохранять внимание, любит ли учиться, как себя чувствует в этот день. Делайте перерывы и не настаивайте на продолжении игры, если ребенок устал и начал отвлекаться.

При проведении подвижных игр на воздухе площадку следует освободить от посторонних предметов.

Важное значение имеет одежда и обувь играющих. Они не должны стеснять движение, поэтому перед игрой необходимо облегчить одежду (снять теплые вещи, переобуть в удобную обувь).

Подвижная игра должна вызвать у ребенка восторг, громкий смех, визг, если этого нет, считают, что игра прошла вяло и плохо. Это не верно. Если в подвижной игре дети сосредоточены, активно выполняют все правила игры и серьезно относятся к порученной им роли, значит, цель достигнута.

Ход занятия

Вводная часть:

Детям предлагается мягкий шестигранный кубик с аппликациями. Поочередно дети подбрасывают кубик, каждый раз на кубике выпадает разное изображение. Это изображение необходимо имитировать с помощью звука и движений.

Основная часть:

Самолет

Предложить детям двигаться в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.

Лягушка

Упражнения с подпрыгиванием и прыжками.

Вот лягушки по дорожке,

Скачут, вытянувши ножки,

Ква-ква, ква-ква.

Змея

Ходить друг за друга небольшими группами, сначала не держась, а потом держась друг за друга. Учить действовать по инструкции взрослого, преодолевая препятствие.

Поезд

Предложить детям двигаться, держась друг за друга, и останавливаться по сигналу взрослого, используя звукоподражание.

Дерево

Используя гимнастические упражнения для плечевого пояса: подтягивание, сгибания, выпрямления, покачивания, и используя упражнения для ног и туловища (приседания, наклоны, повороты).

Заяц

Зайка беленький сидит (Присаживаются в полуприсед).

И ушами шевелит. (Покачивают головой, держа вытянутые руки).

Он ушами шевелит. (Наклоны рук).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (Прыжки на двух ногах на месте).

Далее прыжки из обруча в обруч.

Упражнения на восстановление дыхания, выполняя глубокий вдох и выдох.

Заключительная часть

Награждение участников прыг-скок команды.