

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

ДОКЛАД
на методическое объединение
педагогических работников Центра
на тему
«Компьютерная графика
как метод развития
творческих способностей
детей с ограниченными
возможностями»

Подготовила:

инструктор

по труду

Храмова Н.В.

Муром 2017 г.

В настоящее время значительно усилилось внимание к развитию творческих способностей детей. Исследования по эффективности творчества сегодня оказываются под воздействием жизненно важных требований общества. С одной стороны, проблема развития творческих способностей – личностная проблема, т.к. творчество – это постоянное усовершенствование интеллекта. В творчестве человек развивается, приобретает социальный опыт, раскрывает свои интересы и потребности, задатки и способности. С другой стороны, формирование творческой личности – это социальный заказ современного общества. Люди, обладающие способностью мыслить творчески, занимают активную жизненную позицию, предлагают новые идеи, разрабатывают оригинальные технологии.

В современном динамичном мире творческая личность становится востребованной обществом на всех ступенях ее развития. Количество изменений в жизни, происходящих за небольшой отрезок времени, требуют от человека качеств, позволяющих творчески и продуктивно подходить к любым изменениям. Для того чтобы выжить в ситуации постоянных изменений, чтобы адекватно на них реагировать, человек должен активизировать свой творческий потенциал.

Именно поэтому одной из основных задач современной педагогики и практики является разработка и использование таких технологий, которые способствуют развитию творческих сил личности.

Использование компьютерных технологий – это одно из самых новых и актуальных направлений в работе с детьми. Сегодня можно использовать компьютер в целях получения новых знаний и как средство развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы ребенка.

Развитие творческих способностей ребенка средствами компьютерной графики – это процесс, объединяющий различные сферы деятельности и проявляющийся во взаимосвязанных элементах, таких как:

- творческое восприятие мира;
- выражение индивидуального восприятия мира через средства искусства;
- навыки работы в различных изобразительных техниках и технологиях;
- воображение, творческое мышление и т.д.

Способность к творчеству позволяет видеть вещи в новом и необычном свете и находить оригинальные решения проблем. Психологической основой творческой деятельности является воображение, т. к. оно помогает творчески мыслить, решать творческие задачи.

Творческие способности могут проявляться в различных видах деятельности. А творческая деятельность любого ребенка начинается с мечты, поскольку новое сначала надо обозначить, представить, назвать.

Основная цель занятий – развитие у детей способности самостоятельно мыслить, фантазировать и практически воплощать свои идеи с помощью компьютера. Наиболее естественным, доступным и интересным практически всем детям на начальном этапе обучения является процесс рисования. Рисую, ребенок отражает и упорядочивает свои знания о мире, осознает себя в нем. Предварительно изобразив событие, ему легче рассказать о нем. Вот почему, по мнению специалистов, рисовать так же необходимо, как разговаривать.

Знакомство с графическим редактором – это не только рисование, но и познание формы различных геометрических фигур, их взаимного сопряжения, компоновки, а также развитие пространственного и конструкторского мышления.

Уже на начальном этапе обучения проводится работа, имеющая практическую значимость. Творческое задание “Нарисуй самое красивое и самое некрасивое” позволяет выявить понимание детьми красоты. Задания типа “Чей узор лучше?”, “Что такое лето” способствуют не только художественному развитию детей, но и умственному.

Дети любят все, что сделано собственными руками. В процессе работы с графическим редактором можно прочесть с детьми их любимые книжки и подготовить к ним иллюстрации. Можно сделать книжку, состоящую из изображений животных или цветов. Важным моментом сравнения своих работ с чужими является «выставка». Здесь утверждается право каждого на индивидуальность и никто не подвергается критике.

В каждом из них заложен огромный потенциал, реализация которого во многом зависит от взрослых. Следовательно, необходимо создавать на занятиях атмосферу сотрудничества с педагогом, взаимопомощи с товарищами, заинтересованности в результатах работы, а так же специальным образом подобранные творческие задания.

Знакомство детей с графическим редактором начинается с 5-6 лет.

При работе с графическими редакторами, ребятам необходимо показать, какие изображения можно получить, используя данный инструмент, когда использование этого инструмента будет целесообразно. А также рассмотреть правила редактирования компьютерного рисунка, использование повторяющихся фрагментов и сборку рисунка из отдельных частей.

Обучение детей компьютерной графике начинается от простого к сложному. Первой ступенькой является изучение возможностей редактора Tux Paint и Paint.

На примере этих программ дети получают первое представление о приемах использования графических инструментов и исправления ошибок, о методах загрузки и сохранения данных. Благодаря этому ребенок может использовать полученные навыки при освоении профессиональных графических редакторов.

Дети старшего возраста знакомятся с программой Adobe PhotoShop. Умение работать с Adobe Photoshop позволит быстро и качественно выполнять операции по редактированию и усовершенствованию изображений, воплощать самые смелые идеи и творческие замыслы. Это взрослая профессиональная программа, ее возможности велики и освоить данную программу целиком достаточно сложно. Чтобы обучение не казалось ребенку скучным и утомительным, можно начать работу в Adobe Photoshop с создания простейшего фотоколлажа (наложение друг на друга слоев в разной последовательности). Для этого необходимо познакомить ребенка с основными приемами выделения фрагментов фотографий, научить копировать выделенные фрагменты и вставлять их в новый документ. Обработывая фотографии и создавая различные эффекты, ребята развивают фантазию и художественный вкус. Новогодние календари, подарочные открытки и коллажи, поздравления к различным датам – все это можно создать в данной программе.

Благодаря работе по данному направлению, дети успешно осваивают современные компьютерные технологии, определяются с выбором будущей профессии. Ребята участвуют в различных конкурсах, в том числе и Международного уровня.