

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»
Отделение абилитации детей раннего возраста

СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ

Муром 2014 г.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Познавательная активность детей раннего возраста формируется в процессе предметной деятельности, которая является ведущей в этот период времени и основы для ознакомления с окружающими.

Особую категорию составляют специальные предметы, стимулирующие познавательную активность – это *дидактические игрушки*.

Игрушки, имеющие сквозное отверстие для нанизывания на стержень (различные пирамидки)

С 2,5 лет дети умеют собирать пирамидки путем чередования деталей по цвету, форме, величине, то есть действовать в определенной системе, целенаправленно – сначала по показу, а затем по инструкции.

Объемные геометрические фигуры (шары, кубы, призмы)

С 2-2,5 лет дети учатся вкладывать в занимательную коробку предметы, одинаковые по форме, в трехвеличинном соотношении: большие, поменьше, маленькие. В 3 года ребенок должен уметь чередовать детали согласно вербальной просьбе: выделять цвет форму, величину. В 4 года проводится знакомство с геометрическими фигурами (плоскостными и объемными).



Геометрические игрушки-вкладыши



В 2-2,5 года ребенок уже может составлять башенки из трех последовательно уменьшающихся деталей. Детям предлагаются предметы-вкладыши, кубы, конусы, цилиндры. В 3 года малыши должны собирать конструкции из 2-3 кубов разной величины и одного цвета. В 4 года проводятся игровые упражнения с целью развития у детей навыков зрительно расчленять форму предмета на части и воссоздавать предмет из частей.

Сборно-разборные игрушки (матрешки, стаканчики и т.д.)

Способствуют формированию пространственной ориентировки, умению собирать предмет из двух одинаковых или однотипных частей.



В 3-4 года задания усложняются не только за счет увеличения числа вкладных предметов, но и за счет формирования умения совмещать их по величине и рисункам.

Использование всевозможных мелких предметов и небольших образных игрушек (предметы, подобранные по определенным признакам: коробочки, катушки, вазочки, мешочки).

В 2-2,5 года дети способны выполнять выбор игрушек на ощупь («Чудесный мешочек»), без зрительного контроля узнавать предмет по форме, величине. В 4 года ребенок выделяет цвет, форму, величину как особые признаки предмета.

Для развития сенсомоторных навыков предлагаем перечень дидактических игр: «Возьми-положи», «Цветные кубики», «Чудесный мешочек», «Дорожка», «Чего не стало», «Найди пару», «Один-много» и др.