

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»
Отделение абилитации детей раннего возраста

«Школа заботливых матерей». Советы социального педагога В ОКРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ

Муром 2014 г.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Ежедневно ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире. Этим открытием он стремится поделиться с близкими. Все что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре. В возрасте 2-3 лет полезными и интересными являются дидактические и настольные игры. К ним относятся геометрические вкладыши, пирамидки, вкладные матрешки, шары, яички, лото, разрезные и парные картинки. Все эти игры и занятия развивают сообразительность, память, воображение детей, знакомят их с цветом, формой, величиной предметов, помогают ему развивать мелкие мышцы рук.



Предлагаем задания и игры для развития детей с использованием окружающих предметов:

- Для развития сенсомоторных навыков ребенку можно дать задание подобрать одинаковые по величине кольца, кубики, матрешки. А развитие тактильного восприятия рекомендуется проводить в занятиях с «чудесным мешочком»: с предметами, различными по форме, качеству, свойствами.
- Для развития слуха можно проводить игру «Что я делаю?».
- Для развития памяти у детей проводится игра «Прятанье предметов», «Что изменилось?».
- Для развития сообразительности и внимания дается игра «Угадай, что это?»
Взрослый о каждой игрушке загадывает загадки:

*В красном платьице сидит, на детишек глядит.
Круглый, как шар, покатится не догонишь.*

*Утром рано встает, громко песни поет.
Громко лает, чужих в дом не пускает.*

Для развития слуха и слуховой памяти советуем Вам использовать игры «Угадай, кто это?» и «Послушаем, что слышно?». Например, при игре «Послушаем, что слышно?» детям предлагается посидеть тихо и послушать, что слышно: тиканье часов, шаги взрослого, голоса родителей и т.д.



Рекомендуем использовать в занятиях с детьми парные и разрезные картинки:

- предметные картинки можно давать в самостоятельное пользование после одного-двух показов взрослого;
- сюжетные картинки, более сложные по своему содержанию, могут быть использованы при руководстве взрослого.

На втором году жизни игры ребенка становятся более осмысленными. Освоив многие действия с предметами, он пытается отображать то, что видит в повседневном окружении, подражает действиям взрослых: кормит куклу, гуляет с ней, укладывает спать, варит кашу, стирает. В возрасте 3 лет дети уже способны самостоятельно и подолгу играть со строителем, песком, водой, пытаются строить, копать, лепить «пирожки», насыпать песком грузовик, а свои действия сопровождать звуками, имитируя сигналы машины, гудок паровоза.

Предлагаем вам упражнения и советы, которые помогут познакомить малыша с окружающим миром:

- После того как вы поиграли с ребенком, соберите вместе с ним все игрушки и уберите их на место.
- Познакомьте ребенка с предметами домашнего обихода, покажите, где они лежат. После того как малыш запомнит, где что лежит и как оно называется, обращайтесь к нему с просьбой принести эти предметы: «Дай мне, пожалуйста, чашку», «Принеси мне тапки» и т.д.
- Ухаживать за цветами (купите малышу маленькую леешку и покажите, как надо поливать цветы).
- Привлекайте малыша к выполнению домашних дел. Он много научится, когда:
 1. Вместе с вами убирает квартиру (протирает тряпочкой мебель, вместе пылесосит).
 2. Моет посуду (поставьте ребенка на стульчик и предложите ему вместе с вами помыть тарелочку или чашечку).
 3. Стирает белье (налейте в маленький тазик воды, дайте кусочек мыла – пусть малыш постирает кукольную одежду).
 4. Принимает участие в приготовлении обеда (дайте ребенку в руки игрушечный нож и тарелочку, предложите порезать банан, грушу; пусть он угостит кукол и вас).

По окончании всех домашних дел обязательно хвалите ребенка. Ребенок стремится к повторению удачных действий. Постепенно они становятся хорошо знакомы, и он применяет их в различных условиях.