

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА

Для детей и их родителей

Муром 2016 г.

Уважаемые родители!

Игра имеет важное значение для ребенка. Она является его жизненной потребностью и средством всестороннего развития.

В игре дети становятся деятельными, радуются, смеются. Имея возможность действовать самостоятельно, они знакомятся с окружающим миром, приобретают опыт и навыки. В игре ребенок встречается с различными предметами, знакомится с ними, часто догадывается самостоятельно, что можно с ними делать.

Для того чтобы малыш умел играть, и игра его своевременно усложнялась, необходимо создавать все условия для игры детей. Прежде всего, должен быть организован правильный режим дня с тем, чтобы все физиологические потребности ребенка были полностью удовлетворены, чтобы он хорошо и вовремя выспался, был накормлен, соответствующим образом одет и к моменту бодрствования был спокойным и жизнерадостным.



Игры между делом



Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребенка к интересным событиям и явлениям. «Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так...».

С этими словами взрослый встряхивает газету, мнет фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за веревочку и тянет его за собой, проводит ладонью по любой поверхности («Шуршалки»), а еще можно играть в «Звенелки», «Стучалки» и т.д.

Пожертвуйте старой подушкой и наволочкой, чтобы ребенок мог смастерить из них игрушку. Перевяжите подушку посередине, сверху приклейте или пришейте ленты (волосы). Нарисуйте фломастером лицо и оденьте куклу в любую одежду.

Игры по дороге

Невыспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в ответ хнычут... Утро испорчено, причем для родителей и для детей.

Что делать? Отвлечь любимое чадо простыми играми. Можно называть все предметы, которые встретятся на улице. Желательно также отмечать изменения в природе и в окружающей обстановке. Проследить за движущимся транспортом, за работой светофора и т.д.

Каждый день несет ребенку массу впечатлений, и, хотя многое еще ему недоступно, он многое не знает, не умеет, но неудержимое желание стать участником «взрослых» дел заставляет его (хоть бы понарошку) отражать в действии то, что захватило его ум и воображение. *Игра способствует развитию воображения наблюдательности малыша, умения изучать и познавать окружающий мир, делать свои маленькие открытия.*

Игры на кухне

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. *Кухня – отличная школа, где малыши приобретает полезные навыки, знания.* Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов тока, отравлений и острых предметов. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для *детских аппликаций*. Увлекательными могут быть *игры с тестом*. Тесто нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается как камень – лепите все, что хочется).

Вместе *попробуйте приготовить ужин*. Покажите ребенку продукты, из которых собираетесь готовить, пусть перечислит те, которые знает. Предложите ребенку убраться или помыть посуду и закрепить названия (ложка, вилка, тарелка).

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно *выкладывать на столе или на листе бумаги причудливые узоры*, попутно изучая формы и цвета.

На кухне хорошо *изучать новые звуки и вкусы*, благо здесь всегда есть возможность постучать, позвенеть, понюхать, попробовать... Можно вместе посмотреть и послушать, как льется или капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане и чашке с водой.

Особой любовью пользуется шутка «*Закрой глаза – открой рот*». Пусть малыш с закрытыми глазами определит на вкус, что вы ему положили в рот: кусочек яблока, банан, огурец, лимон и др.

У малышек *самый любимый предмет на кухне – венчик*. Налейте в миску воды, добавьте жидкого мыла. Пододвиньте к раковине стул, наденьте фартук, и вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.

Бумажные стаканчики – прекрасный строительный материал. Пусть ребенок попробует поставить один на другой, так чтобы они не упали.

Из сухого завтрака «*Колечки*» могут получиться отличные бусы и браслеты.

Если ребенок знает сказку «*Три медведя*», можно предложить ему выбрать ложку и миску для Михаила Ивановича, для Настасьи Петровны, для маленького Мишутки.