

Департамент социальной защиты населения
администрации Владимирской области
ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»
Отделение абилитации детей раннего возраста

«Школа заботливых матерей». Советы социального педагога

ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ ОТ ТРЕХ ДО ШЕСТИ МЕСЯЦЕВ

Муром 2013 г.

Уважаемые родители!

**Предлагаем Вашему вниманию комплекс игр-занятий
с детьми в возрасте от трех до шести месяцев.**

Формирование игровой деятельности можно начать с 2,5-3 месячного возраста. Когда малыш бодрствует, находясь в детской коляске или кроватке, игрушки подвешивают на расстоянии вытянутой руки ребенка. Яркая игрушка, привлекая внимание малыша, содействует развитию зрительно-слуховых связей. А это является предпосылкой развития предметного восприятия.

С 3 месячного возраста у детей начинает развиваться хватание. Сначала это происходит случайно: протягивая ручки, ребенок нечаянно касается висящей над ним игрушки, ощупывает ее, а потом захватывает. В это время хорошо подвешивать звучащие погремушки и кольца.

В 4 месяца ребенок способен следить за раскачивающейся игрушкой, прислушиваться к звучанию, пытается схватить.

В 5 месяцев движения становятся более совершенными, малыш тянется к игрушке уже преднамеренно, старается схватить и удержать. Теперь можно учить ребенка брать из рук взрослого. Взяв игрушку, малыш с удовольствием ею манипулирует. Пока это нельзя назвать игрой, однако действия с предметами занимают малыша, доставляют ему удовольствие, создают деятельное, бодрое состояние, стимулирует положительные эмоции.

В 6 месяцев ребенка побуждают к целенаправленным действиям с игрушкой. Малыш начинает понимать речь взрослого. Для развития понимания полезно показывать небольшое количество предметов находящихся в комнате на определенных местах, а затем спрашивать: «Где часики?», «Где петушок?», «Где огонек?». Предметы, с которыми знакомят детей, должны находиться перед глазами ребенка.

**Игры-занятия, способствующие развитию
взаимодействия между ребенком и взрослым
НЕНАГЛЯДНЕНЬКИЙ**

Ой, мой маленький, Ненаглядненький,
Мой хорошенький, мой пригоженький.

Закончив петь, оставайтесь в поле зрения ребенка. Приветливое и ласковое выражение вашего лица будет способствовать активизации «комплекса оживления».

ПРЫГ-СКОК

Прыг-скок, прыг-скок,
Села птичка на дубок.

Посидела на дубочке,
Отдохнула в холодочке.

Если ребенку понравилась, повторите ее несколько раз, побуждая его смеяться.

Игры-занятия, развивающие слуховое восприятие



КТО ЗОВЕТ МАЛЫШКУ?

Положите малыша на диван, а сами прилягте рядом, чтобы малыш вас видел. Сначала мама позовет ребенка, нежно и ласково. Когда малыш повернет голову, скажите: «Вот мамочка». Затем пусть папа позовет ребенка, а когда к нему повернет голову, скажет: «Вот папочка». И вновь позовет малыша. Играйте в эту игру снова и снова, и ребенок будет узнавать вас по голосу.

ВОТ НАША ДЕТКА

Возьмите малыша на руки. Пусть второй взрослый, прячась за вашей спиной, позовет его: «Где наша детка?», появится из-за другого плеча взрослого: «Вот наша детка (имя ребенка)». И вновь спрячется. Так прячась и появляясь с разными интонациями, произносят имя малыша, вы научите его радоваться тому, что произносят его имя.

Игры-занятия, развивающие движение рук

ПАЛЬЧИК ПОГЛАДИМ

Спросите малыша: «Где твои ножки?». Помогите ему захватить свою ногу рукой и потяните ее на себя. Пощекочите его пальцы на ноге, покажите, как можно перебирать и ощупывать пальцы руками.

Мы пальчики погладим,
Так-так и вот так,

Мы пальчики потрем,
Так-так и вот так!

Игры-занятия, стимулирующие речевое развитие

ЗАБАВЫ С ЗЕРКАЛОМ

Поднесите малыша к зеркалу, ласково спрашивая: «Кто так?»- и восклицая: «Вот наша детка!» Предоставьте возможность зафиксировать свое отражение в зеркале. Погладьте ладошкой малыша, дотроньтесь до носа и рта. Убедитесь, что ребенок следит за своими действиями в зеркале.

Все занятия с малышом проводятся ежедневно.

Игры-занятия, развивающие зрительное восприятие

ИГРА С КОЛЕЧКАМИ

Покажите колечко, покрутите его, потрясите, перемещайте по кругу, наблюдая, следует ли взгляд малыша за движением игрушки. Так ребенок научится следить за игрушкой по кругу.

А КТО У НАС УМНЫЙ...

Присядьте перед ребенком так, чтобы он видел ваше лицо. Позовите его то справа, то слева, спойте песенку, добиваясь поворотов его головы в вашу сторону.

А кто у нас умный? Кто у нас разумный?
Ваня (Таня) у нас умный(ная),
Он(а) у нас разумный(ая).

