

Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области

ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр  
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Отделение психолого-педагогической помощи

**Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями  
«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПОДРАЖАТЬ  
ЗВУКАМ, ПРОСТЫМ СЛОВАМ»**

Муром, 2015

Начинайте со звуков (звукоподражаний, слов), которые малыш уже знает и умеет производить. Каждому звуку (звукоподражанию, слову) может соответствовать большое количество предметов и имитационных действий (жестов). Звуки (звукоподражания, слова) должны соотноситься с предметами, хорошо знакомыми ребенку, и действиями, которые являются частью его повседневной жизни.

Например:

Звук/звукоподражание: А.

Действие/предмет: кукла плачет, мама поет песенку (убаюкивает куклу).

Звук/звукоподражание: бах.

Действие/предмет: падает, кидает игрушку на пол, в корзину, бросает мячик.

Обязательно проводите занятия в игровой форме. Создавайте игровую обстановку в режимных моментах (умывание, кормление...). Используйте в играх возможности и умения, которыми ребенок уже владеет, те звуки, которые малыш постоянно использует или может произнести. Сделайте его интересы отправной точкой обучения.

Помещайте в поле зрения ребенка игрушки, с которыми вы занимаетесь. Однако игрушки должны находиться вне пределов его досягаемости, поставьте их так, чтобы ребенок их видел, а дотянуться не мог.



Организируйте внимание ребенка. Убедитесь, что он на вас смотрит и внимательно слушает, прежде чем произнести звук (звукоподражание, слово), и показывайте ребенку соответствующее действие.

Дайте ребенку время на ответ.

Приготовьтесь, что он не всегда будет подражать

тому, что видит и слышит, поэтому подождите и попробуйте еще раз. Разговаривайте с малышом, делая паузы, дайте ему возможность произнести звуки в подражание вам.

Чтобы малыш научился подражать звукам, ему может понадобиться физическая помощь:

- совмещенные движения (взрослый помогает ребенку открыть рот на звук «а», опуская подбородок пальцем, вытягивает губы в трубочку на звук «у» и т.д.);
- утрированный показ поз и движений (мимических – и артикуляционных) с привлечением внимания ребенка к лицу взрослого;
- имитационные движения, сопровождающие звуки («ам-ам» – поглаживать животик рукой, «бай-бай» – закрываем глаза, ладони складываем и кладем за ушко).

Звук (звукоподражание, слово) следует предлагать ребенку в течение двух недель и даже дольше, и только после этого переходить к новому материалу. Для одних и тех же событий и действий используйте одни и те же слова. Малыш начнет узнавать и понимать значение важных для него слов, и это станет основой умения выполнять простые указания и стимулом для активного использования.

Продолжайте отработку звуков даже после того, как ребенок произнесет свои первые слова.